

Avdelningens veckoplanering & uppföljning

Avdelning: _____ Vecka: _____

Datum: _____

1. Våra målområden – vad gör vi och vilken effekt ser vi?

Målområde	Indikatorer vi tittar efter	Aktivitet (från aktivitetsbanken eller egen)	Effekt hos barnen denna vecka
2.1 Normer & värden (empati, samspel, konflikthantering, känsloreglering)	Väntar på sin tur, tröstar, använder känslord, söker lösningar		
2.2 Språk & lärande	Berättar med egna ord, använder begrepp, ställer frågor, deltar i samtal		
2.3 Delaktighet & inflytande	Föreslår aktiviteter, väljer material, deltar i beslut		
2.4 Förskola & hem	Föräldrar återkopplar / deltar / känner till progression		
2.5 Övergång	Berättar om skolan, känner igen miljöer, visar nyfikenhet		

2. Struktur, rutiner och kvalitetsdimensioner

Hur stödjer vår dagsstruktur och våra rutiner barngruppen och oss pedagoger denna vecka?

- Fungerar öppning, övergångar, måltider, vila, utevistelse och stängning lugnt och förutsägbart?

- Ger strukturen utrymme för planerad undervisning, lekgrupper och spontan undervisning?

- Tar vi tillvara kvalitetsdimensionerna (målinriktad undervisning, progression, samspel, individanpassning, inflytande, trygg miljö, uppföljning)?

Kort kommentar:

3. Dokumentation

- **Gruppnivå:** Vad har vi dokumenterat i Unikum denna vecka?

Individnivå: Vilka 2–3 barn har vi följt mer på djupet?

- 1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Kollegialt lärande & viktig information

Vad har vi tagit med oss från teamen (Utveckling, Barnhälsa, Lärande miljöer, Kultur & hälsa)? Information från rektors veckobrev / vårdnadshavare / övrigt:

5. Analys & nästa steg

Vad fungerade bra? Vad behöver vi justera nästa vecka? Behöver vi stöd (handledning, kunskap...)?

Närvarande: _____

STÖD/

Tips på innehåll i aktivitetsbanken (exempel):

Språkutveckling (2.2)

- Högläsning med öppna frågor
- Begreppslekar med bildstöd
- Berättarcirklar
- Digitala berättelser

Känsloreglering & samspel (2.1)

- Mindfulnessövningar (andning, känslkort)

- Lekgrupper med fokus på turtagning
- Konflikthanteringsövningar
- "Hur känner du dig idag?"-tavla

Delaktighet (2.3)

- Barnråd med enkla beslut
- Lektavla med valmöjligheter
- Röstning om aktiviteter

Övergång (2.5)

- Skolbesök och samtal om skillnader
- "Vad är jag nyfiken på?"-övningar